



Lokal arbetsplan

för

Naturbruksgymnasiet Strömma

Inledning

Gymnasieskolans huvudsakliga uppgift är att hjälpa eleverna till teoretisk och praktisk kunskap, samt att optimera förutsättningarna för varje individs lärande. De studerande ska tränas i ett successivt ökat ansvarstagande, samt att själva söka information och kritiskt betrakta det stora utbud som skolan, arbetslivet och det moderna samhället erbjuder. Vår ambition är att skapa en skola som präglas av öppenhet, såväl mot omvärlden som i det dagliga arbetet inom skolan. Förhållandet mellan våra elever och skolans personal ska vara sådant att var och en kan framföra sina synpunkter och bli bemött på ett respektfullt och trevligt sätt. Vi alla, elever och skolans personal, ska medverka till att de regler som finns inom skolan efterföljs. I ett öppet arbetsklimat respekterar människor varandra. Vi arbetar enligt demokratiska principer, uppmuntrar utveckling och prövar ständigt nya vägar med sikte på en kontinuerlig förbättring av vår verksamhet. Vår vision och intention är att Strömme är en gymnasieskola och arbetsplats som sätter elevernas lärande, utveckling och trivsel i centrum och där elever och personal känner sig trygga, sedda och behövda.

Den lokala arbetsplanen utgår från visionen och verksamhetsidén för naturbruksgymnasierna enligt Gymnasiestyrelsen för Västra Götalandsregionen.

Vår vision

”Vår skola ska alltid upplevas som det självklara förstahandsvalet för den som vill ha en naturbruksutbildning inom de områden som skolan har att erbjuda. När möjlighet finns ska vår skola dessutom vara en attraktiv mötesplats för andra aktörer och aktiviteter.”

Verksamhetsidé

- Skolans verksamhet ska bidra till att höja den allmänna utbildningsnivån hos skolans elever och förbereda alla för ett livslångt lärande och återkommande utbildning samt vara en förberedelse för samhälls- och arbetslivet.
- För gymnasiesärskolan gäller också att förbereda eleverna för eget boende och fritid.
- Skolan ska också tillgodose presumtiva kursdeltagares efterfrågan på ökade kunskaper inom naturbrukets olika områden.
- Vistelsen på skolan ska också bidra positivt till elevernas personliga utveckling så att de utvecklas till socialt väl fungerande människor i samhället.
- Efter utbildningen ska eleverna vara väl förtrogna med de värderingar vårt samhälle vilar på.
- Skolan ska aktivt agera för att dess samlade resurser ska komma till användning i annan närliggande verksamhet i nära samarbete med näringen och andra intressenter.



Programmål

Strömman utbildar inom det 3-åriga Naturbruksprogrammet och Gymnasiesärskolans 4-åriga Naturbruksprogram. Skolan erbjuder tre inriktningar: Djurvård, Hästhållning och Jordbruk.

Mål

Att utbilda framtidens naturbrukare för lokal och internationell verksamhet.

Elev

Vid Strömman strävar vi efter att bruka naturen på ett sätt som främjar hållbar utveckling. Det ställer krav på naturvetenskapligt, biologiskt, miljömässigt, tekniskt och ekonomiskt vetande. Utbildningen skall ge grund för fortsatta studier och ett livslångt lärande inom naturbruket.

Vi har såväl ett historiskt som framtidssyftande perspektiv. Vi ser till såväl nationella utvecklingsområden som till internationella kunskaper och erfarenheter.

För att nå detta arbetar vi med:

- Problemlösningsförmåga och handlingsberedskap inom naturbruket
- Miljökunskande, kretslopp och hållbar utveckling
- Jordbruksproduktion
- Förstå djurs beteende och livsvillkor
- Skötsel av utemiljöer
- Produktion av upplevelser inom häst- och djurhållning
- Hantera byggnader, teknisk utrustning och maskiner
- Arbetsmiljö och säkerhet och god fysisk och psykosocial miljö
- Företagande och entreprenörskap
- Internationalisering inom naturbruk

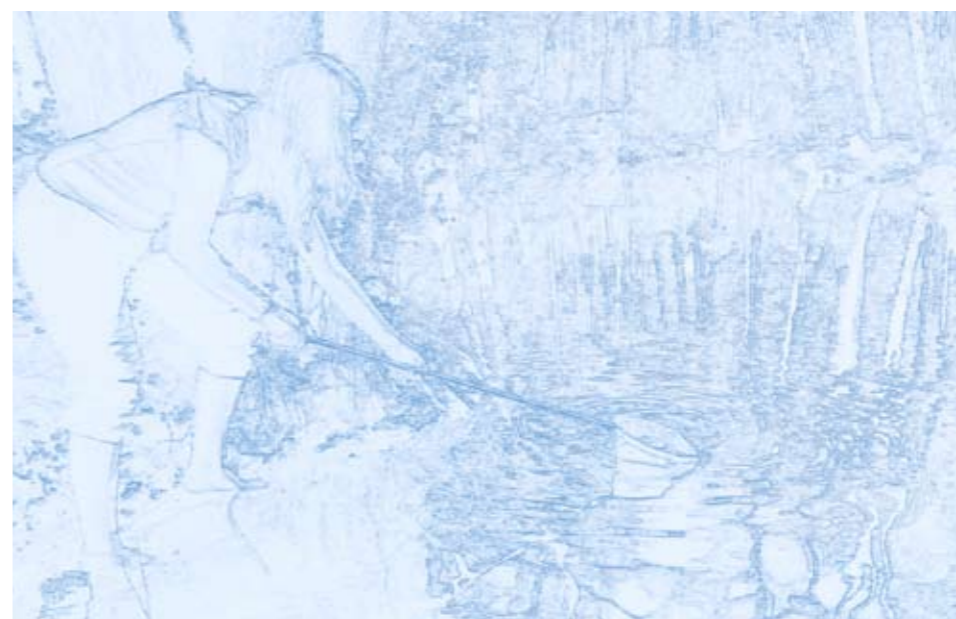
Miljö

Hållbar utveckling och miljöhänsyn genomsyrar hela utbildningen.

- Utbildningen sker genom en kombination av teoretiskt och praktiskt lärande såväl på skolan som under den arbetsplatsförlagda utbildningen (APU). Hela skolan utgör en utbildningsmiljö.
- I kärnämnen och karaktärsämnen med arbetsplatsförlagd utbildning (APU), utvecklas tillsammans den kombination av kompetenser som krävs i arbetslivet och som skapar en helhet för eleven.

Omvärld

- Aktiv samverkan med det omgivande arbetslivet och påföljande utbildningar.
- Skolan prioriterar arbetsplatsförlagd utbildning och ser det som en viktig del av utbildningens praktiska del. APU-tiden utgör ett centralt inslag i elevens lärande och mognad.
- Vi arbetar aktivt med internationellt samarbete och utbyte med andra naturbruksskolor och APU-värdar inom ett etablerat nätverk i Europa.



Undervisning

Mål

Utbildning på ett naturbruksgymnasium som till alla delar motsvarar dagens krav på att eleverna erhåller de kunskaper och färdigheter som de eftersträvar för att nå sina utbildningsmål, såväl inför arbetsmarknaden som inför eftergymnasiala studier inom naturbrukssektorn.

- Arbetslagen har ansvar för att teori och praktik knyts samman till en helhet.
- Den teoretiska utbildningen ska utmana och utveckla elevernas kunskaper och förmåga till reflexion samt bidra till en vetenskaplig syn på verksamhetsområdet.
- Eleverna omsätter sina kunskaper och färdigheter i praktisk verksamhet på skolan och på skoljordbruket i samverkan med lärare och instruktörer.
- Vi använder datorer och kommunikationsteknik i hög utsträckning.
- Alla elever skall ha ett fullständigt betyg från gymnasiet när de tar studenten.

Elev

Varje elev erbjuds möjlighet att nå sitt individuella utbildningsmål.

- Varje elev har en mentor som i samarbete med elev och förälder har ansvar för elevens utveckling och lärande.
- Lärarlagen följer upp elevens skolsituation regelbundet.
- Eleven har tillgång till speciallärare och studieverkstad.
- Vid behov upprättas en åtgärdsplan för eleven.
- Vi erbjuder en meningsfull och stimulerande utbildning, som öppnar för inträde på arbetsmarknaden och/eller vidare studier samt livslångt lärande.
- Vi har ett varierat utbud av praktikplatser utanför skolan, även utomlands, vilket ger eleven ett brett kontaktnät.
- Varje elev får kontinuerlig studievägledning samt information som förbereder för yrkesliv och studier.
- Studiebesök på arbetsplatser och högskola ger kunskap om möjligheter.
- Eleven har stor möjlighet att utveckla sin förmåga till problemlösning och att ta eget ansvar genom ämnesintegration och entreprenöriellt lärande.
- Eleverna får grunden till ett livslångt lärande inom naturbrukssektorn.

Miljö

- Hållbar utveckling och miljötänkande präglar hela utbildningen.
- Hela skolan och skoljordbruket är en lärande miljö.
- Vi arbetar aktivt med arbetsmiljö och säkerhet.
- Vi arbetar i ändamålsenliga lokaler och anläggningar.
- Vi eftersträvar ett öppet arbetsklimat där eleverna känner sig respekterade, trygga och sedda.

Omvärld

- Undervisningen och den arbetsplatsförlagda utbildningen syftar till att ge eleverna kunskaper om förutsättningar för sysselsättning och företagande i den Gröna näringen.

- Internationaliseringen vidgar elevernas perspektiv inför arbetsmarknad, andra kulturer och kommersiella möjligheter i ett internationellt sammanhang.
- Aktiv samverkan med näringsidkare och organisationer i den Gröna näringen i lokalsamhället.

Skoljordbruket

Mål

Ett modernt skoljordbruk som spelar en aktiv roll i elevens utbildning i samverkan med undervisningen.

- Att medverka till utbildningen av framtidens naturbrukare.
- Att arbeta med en modern lantbruksproduktion som ger god avkastning som skoljordbruk inom ramen för hållbar utveckling och ger eleverna förutsättningar för ett livslångt lärande inom den Gröna näringen.

Elev

- Vi ger elever ur skolans alla inriktningar tillfälle till autentiska arbets-situationer med olika sorters lantbruksdjur (nöt, gris och får).
- Vi ger elever ur skolans alla inriktningar möjlighet till praktiska övningar i samverkan med teoretiska studier i kurserna och praktik inom djurskötsel, odling, teknik och skogsskötsel.
- Vi ger eleverna grundläggande färdigheter inför APU och framtida yrkesutövning.
- Vi anpassar arbetsuppgifterna till att möta elevens behov och färdigheter.
- Vi uppmuntrar eleverna till att, under ansvar, ta egna initiativ.
- Vi samarbetar i arbetslag med instruktörer och lärare tillsammans

Miljö

- Hållbar utveckling och miljöekonomiskt tänkande präglar verksamheten.
- Kunskaper om arbetsmiljö och säkerhet. Vi lär eleverna att arbeta på ett säkert och ergonomiskt riktigt sätt.
- Vi driver mjölkproduktion och odling ekologiskt, och väljer arbetsmetoder med minsta möjliga miljöpåverkan.
- Vi eftersträvar bästa möjliga djurmiljö, efter de förhållanden vi har.
- Vi eftersträvar en hög och yrkesmässig produktion i lantbruket inom ramen för villkoren på ett skoljordbruk.

Omvärld

- Vi håller fortlöpande kontakt med branschen genom APU, studiebesök, utbildningar, föreningsengagemang, gemensamma arrangemang och ett internationellt samarbete i ett etablerat nätverk inom naturbruket.
- Vi har en öppen verksamhet som är tillgänglig för alla.
- Vi bjuder in till olika arrangemang på gården, som Kosläpp och Öppet Hus.

Djurvård

Mål

- Att medverka till utbildningen av framtidens djurvårdare.
- Att ge en god helhetssyn och fördjupad förståelse genom integrering mellan teori och praktik.
- Att erbjuda utbildning i hög grad genom upplevelsebaserade lärandesituationer som är väl förankrade i yrkesverksamheten.

Elev

- Vi ger eleven möjlighet att utvecklas efter sin egen förutsättning och erfarenhet.
- Vi strävar efter att eleven ska ha som lägst betyget godkänd.
- Vi låter eleven arbeta i projektform, det skapar ansvarskänsla och eleven ser lättare helheten.
- Vi samarbetar i arbetslag med instruktörer och lärare tillsammans runt elevens utbildning.

Miljö

- Vi informerar eleverna om vilka risker som kan förekomma i djurvårdsstallarna.
- Vi arbetar endast med miljövänliga preparat.
- Vi strävar efter bästa möjliga djurmiljö och lär eleverna sambandet mellan god djurmiljö och god arbetsmiljö efter de förutsättningar vi har.

Omvärld

- Vi håller oss uppdaterade och välutbildade för att kunna tillgodose elevernas behov och följa med i branschens utveckling.
- Vi har ett brett nätverk inom djurvård och har etablerade APU-platser i branschen.
- Vi bokar föreläsare och åker på studiebesök så att eleven får se olika mål för sin utbildning.
- Vi har ett djurvårdsråd där eleven lär sig mötesteknik och får vara med och utforma delar av djurvårdsinriktningen.

Häststallet

Mål

Ett utbildningskoncept för god yrkesverksam hästhållning.

Elev

Det finns en tydlig utbildningsstruktur för hästverksamheten på skolan som omfattar årskurs 1 till årskurs 3.

- Vi ger eleverna grunden för ett livslångt lärande inom hästnäringen.
- Vi är tydliga med vilka studier och yrken vi förbereder eleverna för efter avslutad utbildning vid Strömma.
- Vi integrerar den praktiska och teoretiska utbildningen.
- Vi samarbetar i arbetslag med instruktörer och lärare tillsammans runt elevens utbildning.

Miljö

- Vi arbetar ständigt för att minimera risken för olycksfall vid hanteringen av hästar.
- Vi har utbildade hästar för utbildningsverksamhet.
- Vi strävar efter bästa möjliga djurmiljö, och lär eleverna sambandet mellan god djurmiljö och god arbetsmiljö.
- Vi väljer arbetsmetoder med minsta möjliga miljöpåverkan.
- Vi arbetar aktivt med yrkesmässig mekanisering och rationalisering i stallet.

Omvärld

- Vi har ett brett nätverk inom hästnäringen och har etablerade APU-platser i branschen.
- Vi gör återkommande studiebesök för att ge eleverna en bred inblick i näringens olika delar.
- Vi har regelbundna besök av branschen i skolan såsom hovslagare, veterinär och hästmassörer.
- Vi har täta kontakter med hästägare och professionella stall i närområdet.
- Vi har internationellt utbyte i ett etablerat nätverk med naturbruksgymnasier och APU-vårdare i Europa.

Internat och kök

Mål

- Att skapa trygghet och trivsel under utbildningstiden som stödjer eleven i sina ambitioner att nå sina personliga utbildningsmål och mål för personlig mognad.

Miljö

- Att verka för ett långsiktigt hållbart samhälle med högt miljötänkande i köket och i boendet.
- Hög medvetenhet runt energikonsumtion och återvinning.
- Det finns alltid personal dygnet runt på skolan, söndag till fredag.
- Regelbundna husmöten om boendemiljön såsom hänsyn, städning och trivsel ordnas.
- Vi ger eleverna goda möjligheter till att studera kvällstid genom trådlöst IT-nätverk, grupprum, studieverkstad, stöd vid läxläsning och bibliotek.

Kök

- Att köket erbjuder en god och näringsriktig kost.
- Regelbundna måltider på bestämda tider.
- Kosten består av stor andel ekologiska livsmedel.
- Skolan har eget produktionskök.

Internat och externat

- Att erbjuda ett bra boende i trygg och trivsamt miljö, där både inre och yttre miljö inspirerar eleverna i den egna utbildningen och i miljötänkandet.
- Vi erbjuder boende på internatet i så stor utsträckning som möjligt.
- Vi erbjuder boende med särskilt stöd för alla elever inom gymnasiesärskolan.
- Vi skapar goda förutsättningar för pendlare elever.
- Vi stimulerar eleverna att leva enligt hållbar utveckling.

Omvärld

- Att internatet verkar för att motivera eleverna till ett aktivt och hälsosamt liv.
- Erbjuder fritidsverksamhet i samråd med eleverna.
- Friskvårdsaktiviteter.
- Utbildar i friskfaktorer.
- Arbetar i grupper där demokratiska processer råder.
- Temaveckor i köket.
- I samband med internationella utbyten möjliggöra för gemensamma aktiviteter och samvaro.

Fritid och personlig utveckling

Mål

- Att eleven upplever trygghet och trivsel under utbildningstiden.
- Att trygghet och trivsel stödjer eleven i att nå sina individuella utbildningsmål och mål för personlig mognad.

Miljö

- Verka för att motivera eleverna till ett aktivt och hälsosamt liv.
- Erbjuder fritidsverksamhet i samråd med eleverna.
- Det finns alltid personal dygnet runt på skolan, söndag till fredag.
- Stöttning av föreningsliv på Strömman som till exempel Skolidrottsförening.
- Vara aktiv i elevbemötande där strävan är att vi ”ser alla”.
- Vara stöd vid konflikthantering.
- Utbildad personal.

Omvärld

- Samverka med de olika personalgrupperna på skolan.
- Samverka med kontakter utanför skolan.
- Medverka vid internationella kontakter.

Elevvård

Elevvårdsteamet utgörs av rektor, kurator, skolsköterska, fritidskonsulent och specialpedagog.

Mål

- Att eleven känner trygghet på skolan och får utrymme för personlig utveckling.
- Elevvården är ett stöd för att eleverna ska kunna ges möjlighet att nå sina individuella utbildningsmål och genomföra sin utbildning vid Strömna.
- Elevvården ska kunna nås av elever, föräldrar, samverkande myndigheter och all personal.
- Att arbeta rättssäkert och förutsägbart med elevvårdande insatser och åtgärder.
- Att de som får hjälp av elevvården känner sig delaktiga i arbetet och förstår målet med arbetet.

Miljö

- Med likabehandlingsplanen som grund samarbetar elevvårdsteam med personal och elever mot mobbning och kränkande behandling.
- Skolan erbjuder skolhälsovård genom skolsköterska och skolläkare.
- Skolan erbjuder kurativt stöd.
- Elevvårdsteamet sammanträder regelbundet under läsåret.
- Skolan samverkar med myndigheter och hälso- och sjukvård kring elever vid behov.
- Elevvården arbetar med det gemensamma ansvaret för elevens utveckling.
- Tillgång till separat samtalsrum för kurator och mottagning för skolsköterska och skolläkare på skolan.

Omvärld

- Aktiv samverkan med föräldrar, vårdnadshavare, myndigheter och andra intressenter som deltar i arbetet med elevens psykosociala miljö.
- Aktivt arbete med förebyggande åtgärder, utbildning och information inom elevvårdens arbetsområde.

Delaktighet

Mål

Att utbilda eleverna till aktiva, ansvarsställande medborgare som upplever att det är meningsfullt att utöva inflytande i skolan och känner trygghet, gemenskap och delaktighet i samhället. Att eleven upplever sig som medskapare till utbildningen.

Elev

Varje elev är delaktig i och har inflytande över sin utbildning.

- Inför varje kursstart har läraren en dialog med eleverna om mål, innehåll, examinationsformer och betygsättning.
- Varje elev medverkar i något av skolans råd.
- Eleverna erbjuds möjlighet att delta i skolans utåtriktade verksamhet.
- Varje elev har ansvar för sin utbildning.

Miljö

Verksamheten på Strömna sker i lektionssalar, i skoljordbruket och på internatet. I dessa miljöer utvecklas elevens delaktighet. Vi strävar efter att eleven är delaktig och har inflytande över i sitt arbete inom såväl teoretiska studier som i praktiska moment och i boendet. Vi ser på hela skolan som elevens utbildningsmiljö och att delaktighet får utrymme i alla dessa miljöer och situationer.

Mål

Vi utbildar elever som medverkar i utvecklingen av ett långsiktigt hållbart samhälle i allmänhet och ett långsiktigt hållbart naturbruk i synnerhet.

- Varje elev lär sig att omsätta sitt miljökunnande i praktisk handling och lär sig att ta hänsyn till sambanden mellan människa, teknik och miljö.
- Skolans ekologiska produktion används aktivt i undervisningen.
- Skolans fossilfria miljö utgör exempel i undervisningen.
- Vi arbetar aktivt med hållbar utveckling i flera olika kurser.

Omvärld

Vi utbildar framtidens naturbrukare som skall medverka till utveckling av lokal och global verksamhet i den Gröna näringen.

- Varje elev arbetar med entreprenörskap enligt konceptet Ung Företagsamhet.
- Varje elev kommer i kontakt med det lokala näringslivet genom studiebesök, APU och kontakt med branschorganisationer.
- Varje elev ska under sin studietid ha minst en internationell kontakt.
- Vi arbetar aktivt med internationella elevutbyten och utlandspraktik, som eleverna har möjlighet att delta i.

Internationalisering

Mål

- Förståelse för det gemensamma internationella ansvaret för hållbar utveckling samt möjligheter på en gemensam arbetsmarknad.
- Förståelse för att genomföra studier utomlands efter gymnasietiden.
- Framtida möjligheter att avsätta tjänster och varor på den internationella marknaden.
- Höja elevernas kompetens att verka på den internationella marknaden.
- Utveckla elevernas konkurrenskraft som medarbetare i den Gröna näringen.
- Öka skolans konkurrens- och attraktionskraft på sökande ungdomar med intresse för internationalisering i den Gröna näringen.

Elev

- Att utveckla och få perspektiv på sitt naturbrukskunnande.
- Att alla elever vid Strömma någon gång under utbildningstiden har en internationell kontakt, antingen på skolan eller i internationellt utbyte i annat land.
- Jämföra livsvillkor och få förståelse för elever och naturbruksutbildning i andra länder.
- Att eleven arbetar med språkutveckling och sin sociala kompetens.
- Att eleven utvecklar sin kommunikativa förmåga.

Miljö

- Skolan verkar inom ett stabilt nätverk av naturbruksgymnasier och APU-platser inom EU.
- Att elever och personal verkar i det internationella arbetet inom ramen för den internationella sektionen vid skolan.
- Internationaliseringen sker genom internationellt nätverk och utbytesprogram inom EU, internationell APU och utbyte mellan personal.
- På sikt kan även del av kurs och del av projektarbete genomföras inom internationaliseringsprojekt genom IT-format.

Omvärld

- Naturbruksgymnasier och arbetsplatser inom EU och i Naturbruksbranschen.
- Strömma är en internationell miljö och tar emot elever och personal från andra länder.
- Vi bjuder in partners till samverkan inom internationalisering.

Naturbruksgymnasiet Strömma

Adress: Naturbruksgymnasiet Strömma, 510 21 Sätla Telefon: 0301-475 00

Fax: 0301-461 54 E-post: strommaskolan@vgregion.se

Hemsida: www.naturbruk.nu/stromma



Lokal arbetsplan

för

Naturbruksgymnasiet Strömma

www.naturbruk.nu/stromma